Formato No. 1

PLAN DE ACCIÓN DEL TUTOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Tutor Miguel Sanchez Sanchez Plantel CBTIS 192 | | | | Fecha |
| Especialidad Programación | Semestre Quinto | Grupo “A” | Turno Vespertino | No. de alumnos 38 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL: Disminuir el índice de reprobación y/o deserción  Brindar a los estudiantes los apoyos académicos, emocionales y afectivo, así como dar la motivación necesaria para su formación integral a través de una atención personalizada y de esta forma disminuir el índice de reprobación y deserción.  Contribuir con estrategias el índice de reprobación y/o deserción en el gpo 5APV |
| OBJETIVO ESPECÍFICO: Fortalecer el conocimiento de habilidades, intereses y aptitudes a través de diversas estrategias  Que favorezcan el proceso de elección de carrera. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Actividad | Fecha | Competencia a desarrollar | Objetivo a desarrollar |
| 1 | El alumno realiza una investigación guiada en la pagina htttps://www.lifeder.com/orientación-vocacional sobre el tema que es la orientación vocacional. | 29/10/21 | Piensa crítica y reflexivamente  5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.  Atributo:  Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general | Ayudar al alumno a descubrir que quiere hacer con su vida y que camino debe elegir de acuerdo a sus valore, preferencias y gustos. |
| 2 | El docente proyecta un video de la plataforma Youtube acerca de la toma de decisiones. Posteriormente de organiza una plenaria grupal donde cada alumno comenta sus experiencias positivas o negativas cuando se ha visto en la necesidad de tomar una decisión. | 05/11/21 | Se expresa y comunica  4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.  Atributo:  Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. | Que el alumno sea capaz de reflexionar de manera consciente para tomar decisiones adecuadas. |
| 3 | El alumno observara un video en la plataforma youtube sobre los criterios de elección para la toma de decisiones. Se le solicitara elija 2 carreras y en una tabla describa los pros y los contras de cada una. Posteriormente analizara de manera consciente la información y elegirá la carrera que más le conviene. | 12/11/21 | Se autodetermina y cuida de sí.   1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.   Atributo:  Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. | Que el alumno en base al análisis de los criterios, pueda tomar la mejor decisión |
| 4 | El docente proporciona el link de un video de la plataforma YouTube, sobre los intereses y el análisis vocacional, a través de una plenaria grupal cada alumno descubre y comenta cuáles son sus intereses profesionales y personales y los comparte con sus compañeros. Finalmente elabora una lista en su libreta de sus intereses. | 19/11/21 | Se autodetermina y cuida de sí   1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.   Atributo:  Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. | Que alumno identifique de manera clara, cuáles son sus interés de manera personal y en el ámbito académico. |
| 5 | El docente proporciona el link de un video de la plataforma YouTube, sobre a que llamamos aptitud, después el docente solicita a cada alumno reflexione sobre que aptitudes ha heredado para desempeñar con éxito una determinada actividad.  Finalmente escribe una lista en su libreta de las aptitudes que descubrió. | 26/11/21 | Se autodetermina y cuida de sí   1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.   Atributo:  Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades | Que el alumno identifique las aptitudes que ha heredado para desempeñar con éxito alguna actividad. |
| 6 | El docente proporciona el link para que el alumno responda un test vocacional en línea con el propósito de que le sirva de apoyo para elegir una carrera profesional. | 03/12/21 | Se autodetermina y cuida de sí  1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.  Atributo  Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. | Que el alumno pueda elegir qué carrera va a estudiar en base a los resultados obtenidos en test vocacional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORÓ | REVISÓ | Vo.Bo. |
| Nombre del Tutor | Coordinador de Tutorías | Subdirección Académica |